

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – "E. MONTALE" – VATD22000N
Via Gramsci,1 – 21049 TRADATE

Prot. come da segnature
CIRCOLARE N. 77 a.s. 2024-2025

Tradate, 07 gennaio 2025

Ai docenti
Al DSGA e personale ATA
Albo sito

Oggetto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

A seguito del sondaggio, relativo ai corsi di formazione sulla transizione digitale, è emersa la priorità sulla scelta di corsi sull'Udl e Inclusion e , intelligenza artificiale e cyberbullismo.

I corsi individuati sono quelli di Spaggiari che prevedono i seguenti programmi:

TITOLO: Universal design learning e inclusione: valutazione e percorsi interdisciplinari (10 ore) online con formatore esperto su Google meet

Programma: Il percorso forma i docenti nell'applicazione dei principi dello Universal Design for Learning (UDL) nella progettazione didattica. Impareranno a creare scenari inclusivi nelle loro discipline, adattando definitivamente il loro approccio per garantire l'accessibilità a tutti gli studenti. Un'attenzione particolare sarà data all'integrazione delle tecnologie, strumentali per accelerare l'apprendimento, personalizzare i contenuti e aumentare il coinvolgimento, con l'obiettivo di sviluppare una didattica accessibile ai Bisogni Educativi Speciali (BES). Il ciclo di incontri propone un'esperienza pratica in cui i docenti saranno guidati nella progettazione di esperienze didattiche multidisciplinari, coerenti con i principi UDL. Ogni incontro comprende attività di tipo teoriche e pratiche. Durante le sessioni sincrone, i partecipanti riceveranno supporto continuo nella compilazione della scheda di progettazione UDL, che costituirà il loro progetto finale. Ogni docente svilupperà una scheda basata su una progettazione didattica reale da implementare in classe.

TITOLO: Metodologie e Pratiche della Didattica Digitale nell'epoca dell'Intelligenza Artificiale Generativa (10 ore) online con formatore esperto su Google meet

Programma: Questo programma ricco e approfondito è pensato per fornire agli insegnanti una guida teorica e pratica per acquisire le competenze necessarie a integrare efficacemente le tecnologie digitali nella loro didattica quotidiana. Partendo da esperienze applicate, il corso esplora temi legati alla gestione di spazi e strumenti digitali, metodologie applicate alla didattica digitale e l'utilizzo corretto dell'Intelligenza Artificiale Generativa per migliorare significativamente l'apprendimento. Il corso presenta le teorie e le metodologie per una didattica "aumentata" digitalmente, insieme a esemplificazioni pratiche che mettono gli insegnanti in grado di condurre e gestire percorsi di didattica innovativa. Un percorso completo per potenziare le competenze digitali di docenti e studenti, con particolare attenzione al ruolo che l'Intelligenza Artificiale Generativa può assumere nei processi di insegnamento e apprendimento.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – "E. MONTALE" – VATD22000N
Via Gramsci,1 – 21049 TRADATE

Obiettivi Didattici e Competenze Sviluppate

- Ottimizzazione degli Spazi: Capacità di organizzare ambienti di apprendimento fisici e piattaforme digitali per favorire un apprendimento collaborativo e interattivo.
- Gestione di Ambienti Online: Abilità nel creare e gestire ambienti virtuali per impostare attività efficaci e coerenti.
- Utilizzo di Strumenti Tecnologici: Competenze nell'identificazione e nell'uso di dispositivi e software educativi adeguati.
- Blended Learning
- Problem-Based Learning
- Inquiry-Based Learning
- Digital Storytelling
- Micro-learning e Episodi Situati di Apprendimento
- Strumenti di Verifica Digitale: Capacità di integrare piattaforme digitali di valutazione interattiva
- Approccio Valutativo Innovativo: Abilità nell'utilizzare l'Intelligenza Artificiale Generativa per fornire feedback
- Scoprire le possibilità che offre l'Intelligenza artificiale generativa nella gestione del processo di insegnamento/apprendimento.

TITOLO: La rivoluzione cyber a scuola (10 ore) online con formatore esperto su Google meet

Programma: Moduli: Le autorità di controllo; La cybersecurity e gli hacker; Principali minacce e il deepweb; Cyberbullismo ed effetti della mancanza di cybersecurity; Il ruolo del GDPR; Cosa si intende con misure di sicurezza; I principali standard e la direttiva NIS e i suoi principali requisiti.

Pertanto, con la presente, si chiede ai docenti di dare la propria disponibilità, tramite bacheca web, entro e non oltre le ore 12.00 del 09/01/2025 a frequentare uno o più corsi, che verranno attuati nel più breve tempo possibile.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Salvatore Gioacchino Mastrosimone)
Firmato digitalmente